

Провеждане на DETECT- студио



Съфинансиран от програма
„Еразъм+“
на Европейския съюз

Печат

Ръководител на проекта

д-р Себастиан Фишер
Институт по дидактика на демокрацията
Университет Лайбниц, Хановер

Координатор на проекта

Арне Шрадер

Автори

DETECT консорциум

Дизайн

Марайке Хелдт



Съфинансиран от програма
„Еразъм+“
на Европейския съюз

Авторско право:



Всички права запазени. Съдържанието на публикацията може да се използва за образователни и други нетърговски цели, при условие че следното име се използва като източник при всяко възпроизвеждане: "Erasmus+-Project DETECT".

Материалите могат да бъдат намерени на:

www.detect-erasmus.eu

Този проект е финансиран с подкрепата на Европейската комисия. Тази публикация представя само възгледите на авторите. Комисията не може да носи отговорност за използването на съдържанието.

Project number: 2018-1-DE03-KA201-047400

Консорциум

Университет Лайбниц, ХанOVER
Институт по дидактика
на демокрацията
Германия



 Institut für
Didaktik der Demokratie

ГОНГ
Хърватия



Гимназия Пула
Хърватия



Център за европейски бежански
миграционни и етнически изследвания,
Нов български университет
България



Център за обучение на квалификация на
педагогическите специалисти
България



Център за демокрация
Виена
Австрия

Demokratiezentrum **Wien**
www.demokratiezentrum.org

Пример за рамка

DETECT-студията нямат явен план от процедури, които учителите трябва да следват стъпка по стъпка, за да постигнат желаните ефекти от обучението със своите ученици. По-скоро именно гъвкавата форма на изпълнение на такова студио го прави привлекателен. По този начин разработените материали могат да бъдат разбрани като единно предложение за въвеждане на темата за фалшивите новини и компютърната пропаганда в класната стая.

Основната идея на DETECT обаче е да предаде тези аспекти чрез прилагането на дидактическите принципи на ученето чрез откриване и проблемно-базираното обучение. Тези принципи са обяснени в Ръководството за стъпките на изследване, което е разработено по този проект специално за тази цел. За да се илюстрира изследователски процес, възплъщаващ концепцията на DETECT-студиото, е разработена тази рамка, която представя процеса на реализация. DETECT-студиото е проектирано за период от една седмица, т.е. съответства на училищната седмица, но е само пример и може да бъде адаптирано в зависимост от конкретните условия в училище.

Червената нишка е формулирането на централни въпроси, които ръководят процеса на изследване. За всеки въпрос ще намерите препратки към различните материали, разработени в проекта DETECT – с други думи, всичко необходимо за успешното внедряване на DETECT-студио е описано и подготвено.

Какъв е проблемът?

За да започнете процеса на изследване, първо може да се въведе основната тема. Какво представляват фалшивите новини, какво е тяхното значение в днешния свят, какви са опасностите от манипулиране в социалните медии? Това може и трябва да се основава на предишния опит на участниците в учебните групи. Учителите могат да изберат въведение в различни аспекти, които са представени в Компендиума на DETECT.



Материал: Компендиум на DETECT

Как да започна моето проучване?

За да стартират проект, основан на дидактическите принципи на изследователско и проблемно ориентирано обучение, на първо място пред учениците трябва да се представят основните характеристики и аспекти на тези принципи. Откъде да започна изследователската си работа, какви въпроси трябва да си задавам, каква е целта ми? Следващите три въпроса определят посоката на индивидуална изследователска работа на групата ученици за останалата част от DETECT-студиото. Трябва да се постигне споразумение кой ще работи по конкретни въпроси, коя тема ще бъде избрана конкретно и към какво се стремят изследователските групи със своята работа.

Какви ще бъдат конкретните задачи?

Има смисъл да се събираме и да работим заедно върху изследователски въпрос в групи. Тези групи могат да се съберат дори преди реалния избор на изследователския въпрос и/или тема. След това в съвместен процес може да се определи какви са точните задачи и съответно върху какво ще се работи.

Какъв е моя фокус?

Сега групите се договарят по конкретна тема, която ги интересува и върху която искат да работят. Учителите могат да предоставят помощ и трябва да се уверят, че темата попада в обхвата на проекта по отношение на съдържание и време.

Какво искам да разбера?



Материал за въпросите по-горе: Ръководство за стъпките на изследване

Какво е конкретното съдържание, върху което искам да работя?

Или материалът вече е бил включен в процеса на формулиране на изследователския въпрос, или е избрана само една обща тема, която сега ще бъде разгледана по-подробно. В последния случай могат да бъдат включени така наречените стимулиращи материали. С помощта на тези импулси изследователският процес може да бъде задействан. Учителите могат да предоставят тези материали. Проектът DETECT също дава редица примери, които могат да бъдат използвани.



Material: Stimulus Material

Какви инструменти мога да използвам?

Какви методи трябва да използвам?

След като бъде избран материалът за справяне с изследователския въпрос, следва неговото анализиране и оценка с помощта на научни техники и методи. Може да се използва широк спектър от подходи и инструменти за различните медии. Методическото ръководство за учители и Методическото ръководство за ученици, разработени по проекта DETECT предлагат богат набор от възможности. Методическото ръководство за учители съдържа конкретни инструкции и подкрепа за изследователския процес от гледна точка на учителите, включително допълнителна основна информация. Методическото ръководство за ученици адресира директно към темата за фалшивите новини чрез примери и подходящи за учениците предложения за справяне със задачите.



Материал: Методическо ръководство за учители и Методическо ръководство за ученици

Какво е съществуващото положение на моето изследване?

В тази стъпка учениците следва да направят първо заключение за своите открития, както и оценка за използваните методи за търсене на отговор на техния изследователски въпрос.

Как мога да задълбоча познанията си?

След като материалът бъде анализиран и въпроса за изследване поличи своя отговор, някои аспекти могат да бъдат проучени в по-голяма дълбочина. Това може да се направи по индивидуален начин, в зависимост от интересите на учениците. В проекта DETECT са разработени две допълнителни уебинари за задълбочаване на определени основни теми и предоставяне на предложения за разработване на нови изследователски въпроси. Освен това учениците и учителите могат да прегледат тук своите предишни констатации и да ги подготвят за по-късни дискусии в класната стая



Материал: Уебинари

Какво разбрах? / Какво анализирах?
Как мога да представя моите открития? / Какви въпроси остават?
Какво научих? / Промени ли се мнението ми?

Заклучението на процеса на изследване включва обобщение на резултатите, изготвяне на заключение на изследователския въпрос и саморефлексия върху самия процес. Може да се обсъди по-нататък кои въпроси са останали отворени и какви ефекти от обучението може да са възникнали. Ръководство за стъпките на изследване на проекта DETECT отново предлага съвети и инструкции за представяне на резултатите.



Материал за въпросите по-горе: Ръководство за стъпките на изследване